

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «20» июня 2025 г.

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ С.А. Дрягилева  
от «23» июня 2025 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины**

**СГ.06 «Основы бережливого производства»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

# **Содержание**

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

## **2. Оценка освоения дисциплины**

## **3. Критерии оценки**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства. В результате освоения учебной дисциплины *Основы бережливого производства* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 6

**Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение практических и самостоятельных работ

#### **Умения**

реализовывать в профессиональной деятельности технологии бережливого производства;

#### **Знания**

основные принципы системы бережливого производства;  
основные методы организации бережливого производства;  
виды потерь, их источники и способы их устранения;  
различные виды статистических методов контроля;  
инструменты бережливого производства,  
основы процессного подхода

### 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.06 Основы бережливого производства	II	<i>Дифференцированный зачет</i>

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам. Время подготовки 30 минут. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just- intime)».

## 15. Системы Канбан, PDCA и SQDCM.

### 3. Критерии оценки

«Отлично» - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продemonстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. -- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. –

«Хорошо» - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм 21 законодательства; - своевременное исправление ошибок при изложении ответа.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.